



# **KÄRLA LASTEAIJA ARENGUKAVA 2016-2019**

**KÄRLA 2016**



## SISUKORD

SISSEJUHATUS .....	4
1. ÜLDANDMED ÕPPEASUTUSE KOHTA .....	5
1.1 Üldandmed .....	5
1.2 Lasteaia ajalugu .....	5
2. LASTEAIA LÜHIKIRJELDUS JA ERIPÄRA .....	7
2.1 Lasteaia lühikirjeldus ja eripära .....	7
3. LASTEAIA MISSIOON, VISIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED .....	9
3.1 Missioon .....	9
3.2 Visioon .....	9
3.3 Põhiväärtused .....	9
4. LÄHTEPOSITSIOON .....	11
4.1 Laste arv lasteaias .....	11
4.2 Kooli minevate laste arv .....	11
4.3 Personal .....	12
5. LASTEAIA 2010-2015 SISEHINDAMISE KOKKUVÕTE .....	13
5.1 Eestvedamine ja juhtimine .....	13
5.2 Personali juhtimine .....	13
5.3 Koostöö huvigruppidega .....	14
5.4 Ressursside juhtimine .....	14
5.5 Õppe- ja kasvatustöö .....	14
6. ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD .....	15
6.1 Eestvedamine ja juhtimine .....	15
6.2 Personali juhtimine .....	15
6.3 Koostöö huvigruppidega .....	15
6.4 Ressursside juhtimine .....	15
6.5 Õppe- ja kasvatustöö .....	15
7. ARENGUEESMÄRGID JA TEGEVUSKAVA VALDKONNITI AASTATEKS 2016-2019. 16	
7.1 Eesmärk: Sisehindamise süsteemi nähtavamaks tegemine personalile ja huvigruppidele. Kaasamise toetab väärtusalase koostöö arenemist, aktiivset osalust ja vastutuse jagamist. ....	16
7.2 Eesmärk: Töötajate kaasamisega juhtimisse on teadvustatud vajadus enesearendamiseks, otsustamisel osalemiseks ja eesmärkide saavutamiseks. ....	17
7.3 Eesmärk: Huvigruppidega on kokku lepitud tegevuspõhimõtted ja mitmekesisstatud koostöövorme. ....	18
7.4 Eesmärk: Lasteaia õppe- ja kasvukeskkond on kaasajastatud, tervislik ja turvaline. ....	19
7.5 Eesmärk: Õppekavaga on loodud kaasaegsete õppemeetodite rakendamine, mis toetab lapse aktiivset osalust, julgust, loovust, uuriva tegevuse ja eneseanalüüsi oskuse arengut. ....	20
ARENGUKAVA MUUTMISE JA TÄIENDAMISE KORD .....	22
ARENGUKAVA ON KINNITATUD .....	23



Kärla Lasteaia arengukava tutvustamine:

Kärla Lasteaia pedagoogilises nõukogus 12.01.2016

Kärla Lasteaia hoolekogu koosolekul 18.01.2016

Lääne-Saare Vallavolikogu vallavalitsusele esitamine 26.01.2016



## **SISSEJUHATUS**

Kärla Lasteaed (edaspidi lasteaed) on Lääne-Saare valla munitsipaalalluvusega haridusasutus. Lasteaia tegevuse õiguslikuks aluseks on Koolieelse lasteasutuse seadus ja Kärla Lasteaia põhimäärus. Lasteaia arengukava eesmärk on toetada lapse perekonda alushariduse omandamisel. Lasteaed hoiab ja tugevdab lapse tervist, loob lapse vajadusi ja iseärasusi arvestades võimalused ja tingimused lapse edukaks edasijõudmiseks igapäevaelus ja koolis. Õppe- ja kasvatuskorralduse aluseks on Kärla Lasteaia õppekava, mis toetub Koolieelse lasteasutuse riiklikule õppekavale. Lasteaia eelmise perioodi arengukava oli koostatud aastateks 2010-2014. Lasteaia arengu kavandamisel lähtutakse Eesti elukestva õppe strateegiast 2020; Targad vanemad, toredad lapsed, tugev ühiskond; Laste ja perede arengukava 2012–2020 ja Lääne-Saare valla arengukavast 2015-2023 (2030) (Lääne-Saare Vallavolikogu 12.10.2015 määrus nr 1-2/15/54) ning Lääne-Saare valla arengukava koostamise ja menetlemise korrast (Lääne-Saare Vallavolikogu 24. märts 2015 määrus nr 32).

### **Lasteaia arengukava koostamise etapid:**

1. Lasteaia arengukava vajaduse teadvustamine lasteaia pedagoogilisele ja teenindavale personalile (2014).
2. Lääne-Saare valla arengukava ja riiklike haridusalaste dokumentide ja nende põhiseisukohtadega tutvumine.
3. Pedagoogiliste nõupidamiste läbiviimine lasteaia arenguseisundi ja väärtuste analüüsiks (SWOT), analüüside kokkuvõtete tegemiseks.
4. Ettepanekute kogumine lasteaia personalilt, hoolekogult ja huvigruppidele lasteaia arengustrateegia planeerimiseks.
5. Kärla Lasteaia arengukava aastateks 2016-2019 koostamine.
6. Lasteaia arengukava esitamine kooskõlastamiseks lasteaia õppenõukogule ja lasteaia hoolekogule
7. Lasteaia arengukava eelnõu esitamine Lääne-Saare vallavalitsusele.
8. Lasteaia arengukava heakskiitmine ja kinnitamine Lääne-Saare vallavalitsuse poolt.



## 1. ÜLDANDMED ÕPPEASUTUSE KOHTA

### 1.1 Üldandmed

1.1 Õppeasutuse nimetus/ registrikood	KÄRLA LASTEAED / 75020606
1.2 Koolitusluba	6231HTM, Haridus- ja Teadusministri 29.04.2011a. käskkirja nr 426 alusel
1.4 Õppeasutuse kontaktandmed:	
1.4.1 Aadress	Pargi 9, Kärla alevik, Lääne-Saare vald, Saare maakond, 93501
1.4.2 Telefon	+372 58 860835, +372 51 16739
1.4.3 E-post	<a href="mailto:karlalasteaed@gmail.com">karlalasteaed@gmail.com</a>
1.4.4 Koduleht	<a href="http://www.karlalasteaed.ee">www.karlalasteaed.ee</a>
1.5 Pidaja	Lääne-Saare Vallavalitsus
1.5.1 Aadress	Marientali tee 27, Kuressaare, 93820
1.5.2. Telefon	4520450
1.5.3 E-post	<a href="mailto:vald@laanesaare.ee">vald@laanesaare.ee</a>
1.5.4 Koduleht	<a href="http://www.laanesaare.ee">www.laanesaare.ee</a>
1.6 Rühmade arv	4 (üks söime-, kaks liit- ja üks sobitusrühm)
1.7 Sisehindamise aruande kinnitamine	Kärla lasteaia direktori 09.11.2015 käskkirjaga nr 1-2/59

### 1.2 Lasteaia ajalugu

- Kärla Lasteaed avati 1966. a märtsis. Lasteaia asutaja oli Kärla Kolhoos.
- 1966 kandis lasteasutus Kärla Kolhoosi Lastenädalakodu nime.
- 1968 nimetati lasteaed ümber Kärla Lastepäevakoduks.
- 1969 nimetati lasteaed ümber Kärla Kolhoosi Lasteööpäevakoduks.
- 1970 nimetati lasteaed ümber Kärla Kolhoosi Lastepäevakoduks. Nimetatud perioodil asusid lasteaia ruumid Kärla alevikus, Karujärve tee 4 asuvas kahekorruselises korterelamus.
- 1977 valmis kolhoosi poolt tellitud tüüpprojekti järgi 90-kohaline 4-rühmaline lasteaed, mille asukoht on Kärla alevik, Pargi 9.
- 1981 liideti Kärla Kolhoosi Lastepäevakoduga Sõmera Lastepäevakodu.
- 1981 ei allunud lasteaed enam kolhoosile, vaid Kingissepa Rajooni Täitevkomitee Haridusosakonnale ja lasteasutuse nimeks sai Kärla Lastepäevakodu.



- 1990 anti Saare maavalitsuse poolt Kärla Lastepäevakodu üle Kärla külanõukogule.
- 1992 nimetati lasteaed Kärla valla munitsipaallasteaiaks.
- 1999 – 2002 töötas lasteaed esmakordselt 4-rühmalisena.
- 2002 alustati taas 3-rühmalisena.
- 2002 suleti lasteaia köök. Toitu hakati valmistama Kärla Spordihalli sööklas ning lasteaeda toimetati termостоit.
- 2002 avati lasteaia ühes rühmaruumis Mängude tuba kooliõpilastele vaba aja veetmiseks. Seoses lasteaia renoveerimistöödega algusega suleti Mängude tuba 2005. aastal.
- 2004 anti rühmadele nimed: Pähklikesed, Käbikesed ja Urvakesed.
- 2004/2005 hakati lapsevanemaga läbi viima arenguveestlusi lapse arengust.
- 2004-2008 renoveeriti kuue ehitusetapi käigus lasteaia siseruumid; lepingupartner - AS Kuressaare Ehitus.
- 2008 sai lasteaed mänguväljaku; lepingupartner - OÜ Vivocard Plus.
- 2008 alustas taas tööd lasteaia oma köök.
- 2010 liituti Tervist Edendavate Lasteaedade Võrgustikuga.
- 2010 alustas tööd sobitusrühm; neljas rühm hakkas kandma nime Tõrukesed.
- 2011 õnnistati lasteaia lipp.
- 2011 rekonstrueeriti osaliselt lasteaia õueala. Õueala rekonstrueerimist toetas regionaalsete investeeringute andmise programm; lepingupartner AS Tesman.
- 2012 rekonstrueeriti lasteaia välisfassaad ja ehitati välja õueala infrastruktuur; lepingupartner AS Tesman.
- 2013 liituti projektiga "Kiusamisest vaba lasteaed."
- 2015 seoses kolme omavalitsuse ühinemisega on lasteaia pidaja Lääne-Saare vald.
- 2015 liituti Eesti Lasteaedade Internetipõhise Infosüsteemiga ELIIS.



## **2. LASTEAIA LÜHIKIRJELDUS JA ERIPÄRA**

### **2.1 Lasteaia lühikirjeldus ja eripära**

Õppetöö lasteaias toimub eesti keeles. Lasteaias on moodustatud üks sõime-, kaks liitühma ja üks sobitusrühm lastele vanuses 1,5 kuni 7 aastat. Rühmad kannavad nime: Pähklikesed, Tõrukesed, Urvakesed ja Käbikesed. 2005-2012 aastal toimunud renoveerimistöde käigus sai lasteaed kaasaegse ja omanäolise keskkonna, mis vastab tervisekaitse, ohutuse ning kaasaja nõuetele ning piirkonna vajadustele.

Lasteaial on avarad rühmaruumid ja suur õueala, mis võimaldab aktiivset tegevust ja liikumist (mänguväljak, jalgrattaväljak- ja hoidla). Lasteaiast väikese jalutuskäigu kaugusel asuvad mets, park, jõgi ning ettevõtted ja väikemajapidamised, mis pakuvad mitmekülgeid võimalusi õppekava rakendamiseks ja kogukonna kaasamiseks.

Õppe- ja kasvatustegevuse keskmeks on lapsest lähtuvad põhimõtted, mida rakendatakse päeva- ja nädalasõna meetodi kaudu. Lasteaia õppe- ja kasvatustöös lähtutakse üldõpetuse põhimõtetest, kus kõik valdkonnad on seotud ühtseks tervikuks. Õpetuse aluseks on kodulugu, mida õpitakse tundma avatud õpperuumis - õuesõppe ja avastusõppe kaudu.

Lapsest lähtuva töökorralduse alusel on päevakava aktiivsel õppeperioodil rühmas kolm täiskasvanut: kaks õpetajat ja õpetaja abi. Selline töökorraldus annab võimaluse töötada lastega väikestes gruppides, kus kõikidel lastel on eakohane tegevus ning igal täiskasvanul on oma roll ja vastutus. Täiendavalt tegelevad lastega muusika- ja liikumisõpetaja ning eripedagoog-logopeed, kelle ülesanne on laste erivajaduste toetamine nii individuaalses kui grupitegevuses. 2010 aastal moodustati lasteaias sobitusrühm. Peame oluliseks iga lapse kaasamist ühistegevustesse, toetame lapse ja lapsevanema koostöö- ja õpioskuste kujunemist IAK kaudu ja tunnustame last tema arengust lähtuvalt.

Lasteaia prioriteet on olnud lapse tervise tugevdamine ja toetamine. Lasteaed on liitunud Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikuga, mistõttu on kesksel kohal nii lapse, lapsevanema kui lasteaia töötaja vaimse- ja füüsilise tervise eest hoolitsemine. Lapse tervise tugevdamine toimub matkade, jalutuskäikude, õuesõppe ja aktiivse liikumistegevuse kaudu. Täismõõtmetes Kärla



Spordihalli saali kasutamise võimalus on suur eelis võrreldes teiste Saare maakonna lasteaedadega kuna laps õpib tajuma ennast, kaaslast ja ruumi ning kasutama liikumisvahendeid, mida väiksemad saalid ei võimalda. Tervislike toitumisharjumuste kujundamisel lähtub lasteaed menüü koostamisel põhimõttest: tasakaalus-mitmekülgne-Eestimaine. Laste kaasamiseks vaimse tervise hoidmisesse on lasteaias kasutusel meetodika "Kiusamisest vabaks!" (2013). Tartu Ülikooli eetikeskus tunnustas (2014) Kärla Lasteaeda "Hea lasteaia rajaleidja" tiitliga, kus toodi esile lasteaia panus kaasata õppe- ja kasvatustöösse kogukonda ja lapsevanemaid. Lasteaed on näidanud üles initsiatiivi suhete loomisel kooliga, raamatukoguga, spordihalliga, rahvamajaga, vallavalitsusega, piirkonnas asuvate ettevõtetega ning tervisealast koostööd on tehtud ka teiste Saare maakonna lasteaedadega (Kuressaare Pargi Lasteaed, Valjala Lasteaed).

Igapäevastele õppe- ja kasvatustegevustele lisaks on lasteaias traditsiooniks kogumaja pereüritused nagu Kirbuturg, perepiknikud koduõuel, mitmed spordi- ja muusikaüritused ning kalendritähtpäevade tähistamine. Lasteaed on osalenud erinevatel joonistusvõistlustel ja osa võtnud koolieelsete laste tantsupeost Rakveres (2013) ja Haapsalus (2015). Maanteeameti Lääne regiooni poolt korraldatud konkursi „Liiklusvanker“ raames valmis koostöös Kärla Põhikooliga tööõpetusõpetajaga liiklusalane õppevahend (2014) liiklusolukordade loomiseks igapäevases õppetöös. Ennetustöö valdkonnas on tekkinud usaldusväärne koostöö Päästeameti Lääne päästkeskuse ennetustöö juhtivspetsialisti ja Lääne Prefektuuri Kuressaare Politseijaoskonna noorsoopolitseiga.

Arengukava 2010-2014 perioodil on lasteaed pakkunud võimalust huviringideks (mängu-tantsu ring ja vene keele ring).





## **3. LASTEAIA MISSIOON, VISIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED**

### **3.1 Missioon**

Lasteaia missioon ja visioon on valminud pedagoogilise personali ühisideena. Missioon ja visioon väljendavad lasteaia eripära ja põhinevad ühistel väärtustel. Lasteaia väärtuste väljatöötamise on kaasatud lasteaia töötajad ja hoolekogu liikmed.

#### *Tugevad juured - kindel lend*

- Toetudes iga lapse individuaalsetele ja ealistele vajadustele on koostöös perega ning omavalitsusega loodud parimad võimalused lapse arenguks;
- toetame lapsevanema kasvamist koos lapsega ning põlvkondade omavahelist sidet;
- lasteaiast läheb kooli teadmishimuline ja enesekindel laps.

### **3.2 Visioon**

#### *Toimeka sipelgapesana, oleme energiaallikas - säde kogukonnale*

- Professionaalne pedagoogiline meeskond tagab õppekasvatustöö kvaliteedi ja lapse arengut toetavad suhted lapsevanemaga;
- lasteaed on õppiv organisatsioon;
- sipelgapesana tegutsedes on tagatud lapsele turvalisus, emotsionaalselt rahuldust pakkuv ja looduslähedane keskkond, mis on eelduseks terve lapse kasvamiseks;
- meie traditsioonid ja üritused on sädemeks kogukonnale ja eelduseks sügavamate väärtuste mõistmiseks.

### **3.3 Põhiväärtused**

- Koostöö – kohalolek, kaasamine, jagamine, võrdväärne partnerlus, hea ja positiivne enesehinnang, õigeaegne kommunikatsioon;



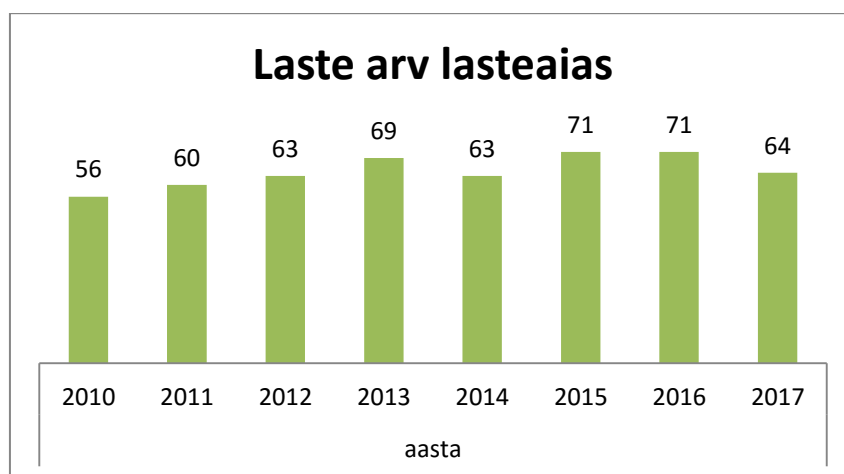
- Usaldus - enda ja teiste väärtuste tundmine ja austamine, positiivsele kogemusele toetumine, asjade selgeks rääkimine, oma väärtuste hoidmine heatahtlikus õhustikus, kompetentsus, meisterlikkus;
- Hoolivus – märkamine ja reageerimine, innustamine ja tunnustamine, positiivseks eeskujuks olemine, soojus ja lähedus, sallivus, tagasiside;
- Tervis – turvalised suhted ja keskkond, tervislik toit, mäng ja liikumine, loovus, naer ja lust, põnevus, rahulolu.



## 4. LÄHTEPOSITSIOON

### 4.1 Laste arv lasteaias

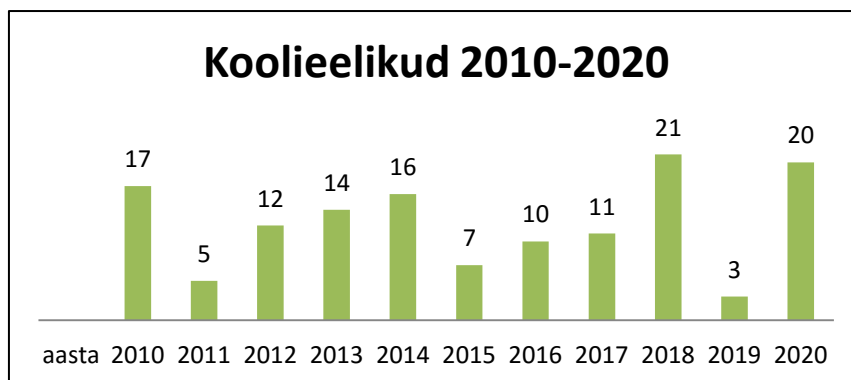
Laste arv on püsinud stabiilsena (vt joonis 2). 07.01.2016.a seisuga on lasteaiakoha taotlusi 2016/17 õppeaastaks esitatud üheksale lapsele, 2017/18 õppeaastaks neljale lapsele ja 2018/19 õppeaastaks ühele lapsele.



Joonis 1. Laste arv lasteaias 2010-2017 (seisuga 01.01.2016)

### 4.2 Kooli minevate laste arv

Lasteaiast on suurem hulk lapsi suundunud Kärla Põhikooli, kuid lapsevanemad valivad ka Kuressare linna koole.



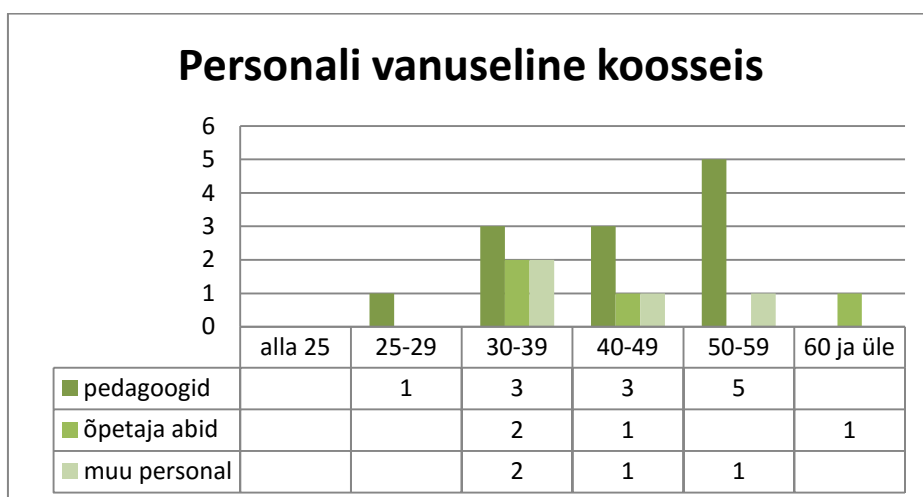
Joonis 2. Koolieelikud 2010-2020 (seisuga 07.01.2016 a.)



### 4.3 Personal

Lasteaias töötab motiveeritud, kõrge erialase ettevalmistusega personal. Lasteaias on 18,74 komplekteeritud ametikohta. Pedagoogilist personali 11,76 ametikohta – direktor, õppealajuhataja, eripedagoog-logopeed, rühmaõpetajad (8 kohta), liikumisõpetaja (0,26 kohta) ja muusikaõpetaja (0,35 kohta). Lisaks sellele kuulub lasteaia struktuuri mängu- ja tantsuringi juhendaja (0,09 kohta) ja meediaringi juhendaja (0,06 kohta) ametikohta. Õpetajaid abistavaid töötajaid on neli ametikohta ja kokkasid kaks ametikohta. Lasteaia majandamist tagavaid töötajaid (majahoidja, koristaja-perenaine, laohoidja) on 0,98 ametikohta.

Lasteaia pedagoogide keskmine vanus on 45,8 aastat ja teenindava personali keskmine vanus 44,9 aastat. Personali vanuselisele koosseisule viitab joonis 1.



**Joonis 3.** Lasteaia personali vanuseline koosseis (seisuga 07.01.2016 a.)

Lasteaia pedagoogilisest personalist omab 91,7% kõrgharidust ja 8,3% kesk-eriharidust. Kvalifikatsiooninõuetele vastab 83,33% pedagoogidest. Kvalifikatsiooni omandab üks rühmaõpetaja ja eripedagoog-logopeed.



## 5. LASTEAIA 2010-2015 SISEHINDAMISE KOKKUVÕTE

Lasteaia (2016-2019) arenduse põhisuunad määratakse kindlaks viies põhivaldkonnas ning lähtuvad asutuse eelmise arengukava analüüsist, sisehindamise tulemustest, asutuse põhiväärtustest ning lasteaia missioonist ja visioonist. Analüüsi tulemusena leiti valdkondade tugevused ja parendusvaldkonnad.

### 5.1 Eestvedamine ja juhtimine

Tugevused	Parendusvaldkonnad
<ul style="list-style-type: none"><li>• rahulolu-uuringu küsimustikud on lastevanemate ja personali osas viidud ühtsetele alustele ja on võrreldavad</li><li>• lasteaial on hea maine nii personali kui lastevanemate hinnangul, loodud on positiivsed suhted</li><li>• töö- ja õpikeskkonnas on loodud tingimused edukaks toimimiseks ja arenguks</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• väärtusalase koostöö arendamine lastevanematega</li><li>• infovahetuse parendamine teenindava personali jaoks</li><li>• sisehindamise süsteemi nähtavamaks tegemine</li><li>• õpetaja rolli suurendamine juhtimistasandile</li></ul>

### 5.2 Personali juhtimine

Tugevused	Parendusvaldkonnad
<ul style="list-style-type: none"><li>• kvalifikatsiooniga ja arengule suunatud personal</li><li>• rühmameeskonnad on suutnud rajada koostöö hoolivale ja aktiivsele osalusele, toimub vastutuse jagamine meeskonnas</li><li>• lapsehoiu koolituse on läbinud kaks õpetaja abi</li><li>• töökorraldus toetab laste arengut ja õpetajate aja planeerimist</li><li>• lasteaed tunnustab oma personali-lapsevanemaid ja koostööpartnereid</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• mentor- ja motivatsioonisüsteemi loomine</li><li>• õpetajate IT- alaste ja reflekteerimiskuse arendamine (PDCA-tsükkel)</li><li>• väärtustest ja kutsestandardist lähtuva enesehindamise ja arenguvestluste raamistiku väljatöötamine</li><li>• lapsehoidja ja meeskonnakoolitused</li><li>• õpetajate kaasamine juhtimistasandile</li><li>• asutuse töökorralduse reeglite uuendamine ja töökeskkonna riskianalüüsi koostamine ning voliniku määramine</li></ul>



### 5.3 Koostöö huvigruppidega

Tugevused	Parendusvaldkonnad
<ul style="list-style-type: none"><li>• lasteaia arengut toetav ja initsiatiivi võttev hoolekogu</li><li>• hästi korraldatud ja sisukad üritused, lastevanemate aktiivne osavõtt ühisüritustest ja näitustest</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• hoolekogu otsuste täitmise analüüs</li><li>• ühiste tegevuspõhimõtete sõlmimine põhikooliga</li><li>• koostöövormide mitmekesistamine</li></ul>

### 5.4 Ressursside juhtimine

Tugevused	Parendusvaldkonnad
<ul style="list-style-type: none"><li>• resursside juhtimine lasteaias on orienteeritud lapse arengu toetamisele</li><li>• lasteaia ruumid on heas korras ja puhtad</li><li>• tervisekaitse-, toidu-, tuleohutuse nõuded on täidetud</li><li>• mitmekülgse, vaheldusrikka ja kohaliku toidu pakkumine</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• lasteaia parklasse kaamera paigaldamine</li><li>• IT vahendite täiustamine (tahvelarvutid, sülearvutid jms)</li><li>• keldri, välisfassaadi, ja pika koridori remontimine</li><li>• akustika parandamine rühmaruumides ja saalis</li><li>• inventari uuendamine</li></ul>

### 5.5 Õppe- ja kasvatustöö

Tugevused	Parendusvaldkonnad
<ul style="list-style-type: none"><li>• laste areng on jälgitud, lapsevanemad on saanud nõustamist ja koolitusi</li><li>• planeerimine on järjepidev</li><li>• kaasaegsed õppevahendid</li><li>• „kiusamisest vabaks lasteaed“ projektiga liitumine ja metoodika rakendamine</li><li>• avastusõppe rakendamine ühes rühmas</li><li>• sobitusrühma töö järjepidev arendamine, IAK – toimimine, koostöö lapsevanemaga</li><li>• ringitegevuste võimaldamine</li><li>• väljaspool lasteaeda osavõtt näitustest, üritustest, võistlustest</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• süvendada koostöös lastevanematega väärtuskasvatuse põhimõtteid</li><li>• juurutada põhimõtet, et lapsed on kaasatud tegevuste ettevalmistamise protsessi</li><li>• meeskonnatööna analüüsida ja uuendada lasteaia õppekava ainevaldkondi</li><li>• õpikeskkonna hindamine ECERS-skaala alusel</li><li>• PDCA-ringi toimivuse analüüsimine rühma nädalakavades</li><li>• tugiteenuste efektiivsuse hindamine</li></ul>



## **6. ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD**

Valdkondade arendamisel on olulised järgmised põhimõtted:

### **6.1 Eestvedamine ja juhtimine**

- Sisehindamise süsteemi nähtavamaks tegemine toetab väärtuslase koostöö arenemist, aktiivset osalust ja vastutuse jagamist.

### **6.2 Personali juhtimine**

- Töötajate kaasamisega juhtimisse on teadvustatud vajadus enesearendamiseks, otsustamisel osalemiseks ja eesmärkide saavutamiseks.

### **6.3 Koostöö huvigruppidega**

- Huvigruppidega on kokku lepitud tegevuspõhimõtted ja mitmekesistatud koostöövorme.

### **6.4 Ressursside juhtimine**

- Lasteaia õppe- ja kasvukeskkond on kaasajastatud, tervislik ja turvaline.

### **6.5 Õppe- ja kasvatustöö**

- Õppekavaga on loodud kaasaegsete õppemeetodite rakendamine, mis toetab lapse aktiivset osalust, julgust, loovust, uurivat tegevust ja eneseanalüüsi oskuse arengut.



## 7. ARENGUEESMÄRGID JA TEGEVUSKAVA VALDKONNITI AASTATEKS 2016-2019

### 7.1 Eesmärk: Sisehindamise süsteemi nähtavamaks tegemine personalile ja huvigruppidele. Kaasamise toetab väärtusalase koostöö arenemist, aktiivset osalust ja vastutuse jagamist.

**Valdkond:** Strateegiline juhtimine ja eestvedamine

Eesmärgid/Tegevused	2016	2017	2018	2019	Finantseerimise allikas	Vastutaja
7.1.1 KOV-le ja hoolekogule (KLS §21 lg 4) on esitatud kirjaliku ülevaate lasteaia hetkeseisust.	*	*	*	*	-	direktor
7.1.2 Lasteaia tööd reguleerivad dokumendid on analüüsitud ja redigeeritud koostöös töötajatega (töökorraldus, riskianalüüs jt).	*	*	*	*	-	direktor
7.1.3 Lasteaia sisehindamissüsteemi on täiustatud väärtustegevusest lähtuvalt ning personalile ja huvigruppidele nähtavaks muudetud		*	*	*	eelarve	direktor
7.1.4 Sisehindamisaruanne on koostatud tegevuskavade analüüsist ja sisekontrollist lähtuvalt, esitatud huvigruppidele tutvumiseks ja koostatud uus arengukava.			*	*	-	direktor, õppealajuhataja
7.1.5 Õpetajate osavõtt juhtimistasandist on tagatud vajalike eelteadmiste andmise, koolitamise ja töökorralduse kaudu.	*	*	*	*	eelarve	direktor, õppealajuhataja
7.1.6 Teabejagamise efektiivsus on tagatud infosüsteemide, koosolekute, dokumendi- ja asjaajamishalduse kaudu ning kajastub meedias.	*	*	*	*	-	direktor, õppealajuhataja
7.1.7 Välja on töötatud väärtustest- ja kutsestandardist lähtuv enesehindamise ja arenguestluste raamistik.	*				-	direktor, õpetajad





## 7.2 Eesmärk: Töötajate kaasamisega juhtimisse on teadvustatud vajadus enesearendamiseks, otsustamisel osalemiseks ja eesmärkide saavutamiseks.

**Valdkond:** Personali juhtimine

Eesmärgid/Tegevused	2016	2017	2018	2019	Finantseerimise allikas	Vastutaja
7.2.1 Personali rahulolu on väljaselgitatud ja tagasisidestatud.	*	*	*	*	-	direktor, õppealajuhataja
7.2.2 Personal osaleb aktiivselt välis- ja sisekoolitustes. Koolituselt saadud teadmised leiavad rakendamist ning jagamist sisekoolituste kaudu. Koolitusvaldkonnad on: <ul style="list-style-type: none"><li>• HEV - laste toetamine</li><li>• Aktiivõppemeetodite rakendamine</li><li>• Terviseedendamine</li><li>• Väärtuskasvatus</li><li>• Õpetaja abidele suunatud koolitused</li><li>• IT-alaste oskuste täiendamine</li></ul>	*	*	*	*	eelarve	direktor, õppealajuhataja
7.2.3 Personal osaleb teiste õppeasutuste pedagoogide poolt korraldatud õppetegevustes ja/või projektides.	*	*	*	*	eelarve, projektid	direktor, tervisemeeskond
7.2.4 Õpetaja kajastab oma pedagoogilisi kogemusi lasteaia lehes ja avalikkusele.	*	*	*	*	-	direktor, õpetajad
7.2.5 Teenindava personali rahulolu infoliikumisega on tõusnud.	*	*	*	*	-	direktor, õppealajuhataja
7.2.6 Toimuvad väljasõidud teistesse lasteaedadesse ja paikadesse Eesti- ja Saaremaal.	*	*	*	*	eelarve	direktor



### 7.3 Eesmärk: Huvigruppidega on kokku lepitud tegevuspõhimõtted ja mitmekesistatud koostöövorme.

**Valdkond:** Koostöö huvigruppidega

Eesmärgid/Tegevused	2016	2017	2018	2019	Finantseerimise allikas	Vastutaja
7.3.1. Tagatud on lapsevanemate kaasamine õppe- ja kasvatustegevusse, otsustamisse, tervise- ja keskkonna turvalisuse tagamisse. Uuritud on rahulolu.	*	*	*	*	-	direktor, erialaspetsialistid, õpetajad
7.3.2 Lapsevanematele on korraldatud koolitusi lapse arengut ja heaolu puudutavatel teemadel.	*	*	*	*	eelarve	direktor, õppealajuhataja
7.3.3 Hoolekogu on aktiivne ja jälgib enda poolt tehtud otsuste täideviimist ja korraldatud ürituste mõjusust. Info on viidud lapsevanemateni.	*	*	*	*	eelarve, sponsorlus	direktor, õppealajuhataja
7.3.4 Sõlmitud on väärtusalased tegevuspõhimõtted ja tegevused põhikooliga. Toimub tagasisidestamine laste edasijõudmise kohta.	*	*	*	*	-	direktor, õppealajuhataja, õpetajad
7.3.5 Mitmekesistatud on koostöövorme erinevate asutuste ja ettevõtetega õppekava mitmekesistamise eemärgil (põhikool; kohalikud asutused: raamatukogu, rahvamaja, spordihall; äriettevõtted; hoolekandeteenused; teised lasteaiaid, kodud ja talumajapidamised; Kärla kogudus jt).	*	*	*	*	eelarve	direktor, õppealajuhataja, õpetajad
7.3.6 Toimib terviseedenduslik koostöö teiste TEL lasteaedadega.	*	*	*	*	-	õpetajad
7.3.7 Koostöös ametkondadega (laste, lapsevanemate ja vanavanemate) on tõstetud kogukonna teadlikkust turvalisusest ja ohtusest (Politsei, Päästeamet, Kaitseliit jt).	*	*	*	*	eelarve	direktor, õpetajad
7.3.8 Koostöös Rajaleidjaga on tagatud laste, nende vanemate ja lastega töötavate isikute toimetulekut.	*	*	*	*	eelarve	direktor



7.3.9 Koostöö KOV-ga prioriteetide ja eelarvega seotud küsimustes.	*	*	*	*	eelarve	direktor
7.3.10 Partnerite rahulolu-uuringu tagasisüsteem on väljatöötatud ja rakendunud.			*	*	-	direktor, hoolekogu

#### 7.4 Eesmärk: Lasteaia õppe- ja kasvukeskkond on kaasajastatud, tervislik ja turvaline.

**Valdkond:** Ressursside juhtimine

Eesmärgid/Tegevused	2016	2017	2018	2019	Finantseerimise allikas	Vastutaja
7.4.1 Uuendatud on mööblit: rühmade lauad, toolid ja mänguasjade riulid. Soetatud igapäevaseks tegevuseks vajalik inventar rühmadesse, saali ja kööki. Hangitud on mängu- ja õppevahendid.	*	*	*	*	eelarve	direktor
7.4.2 IT- vahendeid on täiustatud (arvutid, tahvelarvutid, fotoaparaadid rühmadesse ja –statiiv) ja toetavad meediakasvatuse läbiviimist ning personali tööd.	*	*	*	*	eelarve, projektid	direktor
7.4.3 Õuealale on hangitud aiamaajake õuesõppe vahendite ja hooajaliste mänguasjade paigutamiseks.	*	*	*	*	eelarve	direktor
7.4.4 Hinnatud on mänguväljaku atraktsioonide ohutust ja uuendamise vajadust.	*	*	*	*	eelarve	direktor
7.4.5 Keldri rekonstrueerimiseks on koostatud projekt, kuulutatud välja hange ja tööd on lõpule viidud.	*	*			eelarve	direktor
7.4.6 Rühmaruumide ja saali akustilised tööd on lõpule viidud. Paviljonidel on tehtud välisfassaadi parandused. Pika koridori põrandakate on parandatud.	*				eelarve	direktor
7.4.7 Lasteaia peasissekäigu juurde on ehitatud kaldtee, vahetatud välisüksed ja paigaldatud varikatus, et võimaldada lapsevankrite hoid ja ratastoolidega				*	eelarve	direktor



liikumine						
7.4.8 Lasteaia parklasse on paigutatud turvakaamerad.		*			eelarve	direktor
7.4.9 Infotahvli paigutamine lasteaia sissepääsväravasse.		*				
7.4.10 Laste kasutuses olevad valamusegistid on järkjärgult väljavahetatud säästlikumate vastu.		*	*	*	eelarve	direktor
7.4.11 Puhastuse eritööd on teostatud vastavalt tegevuskavale.	*	*	*	*	eelarve	direktor
7.4.12 Kasutusele on võetud uued meened ja nende statuutid väljatöötatud.		*	*		eelarve	direktor

## **7.5 Eesmärk: Õppekavaga on loodud kaasaegsete õppemeetodite rakendamine, mis toetab lapse aktiivset osalust, julgust, loovust, uuriva tegevuse ja eneseanalüüsi oskuse arengut.**

**Valdkond:** Õppe-ja kasvatusprotsess

<b>Eesmärgid/Tegevused</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>Finantseerimise allikas</b>	<b>Vastutaja</b>
7.5.1 Õppekava on analüüsitud ja täiendatud (avastus- ja õuesõpe, meediakasvatus, kokandus, terviseedendus) ja rakendatud.	*	*	*	*	-	õppealajuhataja, õpetajad
7.5.2 Tugiteenuste efektiivsust on analüüsitud, täiendatud ja rakendatud.	*	*	*	*	-	õppealajuhataja, õpetajad



7.5.3 Laste kaasamine tegevuste ettevalmistamisse põhimõtte rakendamine.	*	*	*	*	-	õppealajuhataja, õpetajad
7.5.4 Õpikeskkonna hindamine ECERS-skaala alusel.	*	*	*	*	-	õppealajuhataja, õpetajad
7.5.5 PDCA-ringi toimivuse hindamine nädalakavades ja õpetaja kokkuvõtetes.	*	*	*	*	-	õppealajuhataja, õpetajad
7.5.6 Laste igapäevase suhtlemise- ning probleemide lahendamisoskuse arendamine ja kiusamise tõkestamine emotsionaalse ja füüsilise keskkonna kaudu.	*	*	*	*	-	õppealajuhataja, õpetajad
7.5.7 Tugiteenuseid vajavad lapsed ja nende vanemad on saanud tuge ja nõustamist.	*	*	*	*	-	direktor, õppealajuhataja, õpetajad



## **ARENGUKAVA MUUTMISE JA TÄIENDAMISE KORD**

Arengukava uuendatakse seoses:

- haridusalse seadusandluse muudatustega;
- muudatustega õppeasutuse eelarves ja investeeringute kavas;
- muudatustega riiklikus õppekavas;
- lasteaia pedagoogilise nõukogu või lasteaia hoolekogu ettepanekutega;
- lasteaia arengukava tegevuskava tähtaja möödumisega;
- lasteaia arengukavas määratud tähtaja möödumisega.

Arengukava täiendamise aluseks võivad olla:

- lapsevanemate ja huvigruppide põhjendatud nõudmised ja soovid;
- tegevuskavas püstitatud ülesannete ettenähtust kiirem/aeganõudvam täitmine;
- pedagoogilise nõukogu või hoolekogu ettepanek.

Arengukava ülevaatamise käigus selgitatakse välja arengukava muutmise vajadus. Iga kalendriaasta lõppedes (jaanuar) tehakse pedagoogilises nõukogus kirjalik kokkuvõte möödunud tegevusaastast ja kooskõlastatakse hoolekogus (veebruar). Kokkuvõtte protokollitakse ja lisatakse arengukavale.

Muudatused arengukavas esitatakse kinnitamiseks Lääne-Saare Vallavalitsusele iga aasta 1. märtsiks.



## **ARENGUKAVA ON KINNITATUD**

1. Kärla Lasteaia pedagoogilise nõukogu otsusega 12.01.2016.a. protokoll nr 6 p 1

*Väljavõte:*

“... Pedagoogiline nõukogu, kuulates ära lasteaia direktori ettekande, otsustas heaks kiita lasteaia arengukava aastateks 2016 – 2019 ning esitada see hindamiseks ning kooskõlastamiseks lasteaia hoolekogule“

Kärla Lasteaia

direktor

Maiu Raun

2. Kärla Lasteaia hoolekogu otsusega 18.01.2016.a. protokoll nr 2 p1

*Väljavõte:*

“... Kärla Lasteaia hoolekogu otsustas arengukava eelnõu heaks kiita ja esitada kinnitamiseks Lääne-Saare Vallavalitsusele.“

Kärla Lasteaia

hoolekogu esinaine

Riina Voog